

## 中国国际大学生创新大赛金种子项目的十大来源

**第一、做好全校符合条件创业项目的发现与动员。**要积极发掘校内潜在的创业项目，特别是毕业5年内的学生创业项目，它们经过初步市场验证，具有较高的成熟度。

**第二、重视国际赛道的参赛要求与项目选择。**国际赛道是连接全球创新资源的重要桥梁，也是展示大学生创新创业成果的重要舞台。参赛团队应深入地了解国际赛道的评审标准和项目需求，选择具有全球视野、创新性强、市场前景广阔的项目参赛。

**第三、重视挖掘学校办学特色与地域特色项目。**每所学校都有其独特的办学理念和地域文化，这些都是孕育创新项目的肥沃土壤。要善于从这些特色中挖掘出有价值的创新点，并将其转化为具体的创业。这样的项目不仅具有独特性，还能更好地融入市场和社会。

**第四、重视挖掘学校优势学科与专业科研成果。**学校的优势学科和专业往往聚集了大量的科研资源和人才。通过深入挖掘这些领域的科研成果，可以找到具有市场潜力和社会价值的创新项目，这些创新项目通常具有较高的技术含量和市场前景，是创业的重要方向。

**第五、重视挖掘学校多年的社会实践。**要关注那些经过多年社会实践检验，仍然保持活力的项目，他们往往具有更强的生命力和市场竞争力。这些项目已经在实际的运行中得到了验证和完善，更有可能取得成功。

**第六、发现有具有灵魂人物的项目。**一个优秀的项目离不开一个出色的团队，而团队的灵魂人物更是关键，要善于发现并支持那些具有领导力、创新精神和坚定信念的灵魂人物，帮助他们实现创业梦想，这样的灵魂人物能够带领团队克服困难，不断前进。

**第七、进行全校“创二代”人才发现。**所谓创二代就是那些在家庭或亲友中已经有创业经验的学生，他们往往具有更强的创业意识和更丰富的实践经验，是创新项目的重要力量，我们要积极发掘和培养这些“创二代”人才，为他们的创业之路提供更多的支持和帮助。

**第八、发现全校科研精英人才与团队。**科研精英人才和团队是创新项目的核心驱动力，他们的科研成果为创新项目提供了强大的技术支撑。其成果可以通过参赛团队二次开发，或者商业化设计，借助大赛平台推动科技成果转化。

**第九、重视具有科研成果青年教师的发现。**青年老师是学校科研的新生力量，他们往往具有更活跃的思维和更前沿的研究方向。要关注并支持那些具有科研成果的青年老师，鼓励他们研究成果应用于创新创业实践中，这样的实践不仅能够验证科研成果的可行性，还能为青年教师提供更多的发展机会。

**第十、重视“赛教融合 课赛一体”。**赛教融合与课赛一体的实践，通过课堂教学与创新创业实践的结合，激发学生的创新热情，发现和培育更多优秀项目与优秀人才。